



香港政策研究所
Hong Kong Policy Research Institute

HKDSE

現狀與發展趨勢

研究報告

目錄

引言	1
01 香港教育與考試制度概述	3
1.1 香港的教育制度	3
1.2 香港的考試制度	7
02 HKDSE 面面觀——「學、考、評、錄」	9
2.1 香港的本地辦學與課程	9
2.2 HKDSE 學科與科目設置	11
2.3 HKDSE 的報考與考試	12
2.4 HKDSE 考試的評核與分數彙報	15
2.5 HKDSE 考試對應的多元出路	17
2.6 小結	31
03 HKDSE 未來發展的挑戰與機遇	33
3.1 挑戰	33
3.2 機遇	36
3.3 小結	37
參考文獻	38

引言

香港中學文憑 (Hong Kong Diploma of Secondary Education, 以下簡稱 HKDSE) 是廣受中國香港、內地與國際認可的香港中學教育學術體系。HKDSE 的誕生源於香港 2009 年開始的「三三四」學制改革，在新學制下，學生須修畢三年初中課程及三年高中課程，方可參加 HKDSE 考試 (文憑試)。成績符合要求的考生將獲發香港中學文憑證書。HKDSE 考試取代了香港當時的兩個公開考試——香港中學會考和香港高級程度會考，同時發揮評核高中課程畢業學生學業水平的「畢業試」及作為學生進入高等教育階段的重要憑證的「入學試」雙重功能。HKDSE 考試的推行被視為香港回歸祖國後教育改革的里程碑 (見本文 1.2 節)。考試制度的改革從最初提出設想到最終實施，歷時十餘年，期間多次徵求公眾意見，並反覆檢視，過程非常認真及慎重。

HKDSE 考試具有較強的國際性。HKDSE 考試獨特的中英雙語作答機制突破語言壁壘，與國際教育標準無縫接軌，充分滿足全球頂尖大學的入學要求；憑藉嚴謹學術標準與全球認可度，HKDSE 考試助力無數學生進入海內外頂尖學府。約 600 所境外高等院校均接受申請人用 HKDSE 考試資歷申請入讀 (見本文 2.5 節下「海外大學錄取 HKDSE 考生概況」)。香港學生在多項大型國際評估中一直取得優秀表現，當中包括由經濟合作與發展組織 (OECD) 舉行的「學生能力國際評估計劃」(PISA)，以及由國際教育成就評價協會 (IEA) 舉辦的「國際數學與科學教育成就趨勢調查」(TIMSS)、「全球學生閱讀能力進展研究」(PIRLS) 及「國際公民教育研究」(ICCS)。香港學生表現出色，其中以數學及閱讀能力尤為突出，香港考試及評核局 (Hong Kong Examinations and Assessment Authority, HKEAA, 以下簡稱「考評局」)¹ 分別於 2009 年、2012 年及 2016 年進行國際基準參照，結果顯示 HKDSE 考試考生的表現相當於英國普通教育文憑高級程度考試 (GCE A Level)、國際文憑 (IB) (高級程度) 及進階先修 (AP) 考試等其他主要學制的水平。

同時，HKDSE 考試也是深植中國香港本土文化的考試。HKDSE 考試作為本地考試，其結構設計、考察內容與香港本地教育制度 (見本文 1.1 節) 和本地課程 (見本文 2.1 節) 緊密相關。

2024 年，「公民與社會發展科」取代「通識科」成為 HKDSE 考試四科核心科目之一，融入國情教育內容與國家安全教育內容，有效強化考生的愛國情懷與公民素養。2025 年，香港考評局在粵港澳大灣區內增設第四間「與考學校」，其中三間作為考場²。這些改革體現了 HKDSE 考試積極融入國家發展元素的新風貌，可以說「一國兩制」在教育與考評上的「微縮景觀」³。2025 年，內地共有 145 所高等院校面向 HKDSE 考試考生招生，當中包括北京大學、清華大學、上海交通大學、中山大學等一流學府 (見本文 2.5 節下「內地大學錄取 HKDSE 考生概況」)。

1 香港考試及評核局 (考評局) 於 1977 年根據《香港考試局條例》第 261 章成立。(2002 年修訂為《香港考試及評核局條例》)，是香港財政獨立的法定機構，主要負責籌辦公開考試及評核，同時亦舉辦多項國際及專業資格考試。

2 四間位於大灣區的「與考學校」全部為港人子弟學校，包括：深圳香港培僑書院龍華信義學校 (深圳培僑學校)、廣州暨大港澳子弟學校 (廣州暨大學校)、廣州南沙民心港人子弟學校 (民心學校) 及東莞暨大港澳子弟學校 (東莞暨大學校)。前三所學校同時也是考場。

3 此評論出自香港立法會議員 (選舉委員會)、香港教育工作者聯會副主席鄧飛博士。

在學術層面，HKDSE 通過核心科目與選修科目的結合，既確保了學生的基礎能力，又兼顧了個性化發展（見 2.2 節）。HKDSE 考試採用「水平參照」評核模式，按考生表現劃分為 1 至 5** 級共七個等級，參照預設的水平來匯報考生成績，評核方式清晰及明確（見 2.4 節）。

近年來，內地教育界掀起一股「HKDSE 熱」，催生大量以此為生的培訓機構。這一現象背後，既有 HKDSE 國際認可度高、競爭壓力相對較小的吸引力，也暴露出市場亂象：部分機構為了抓人眼球而誇大宣傳，在社交媒體上傳播錯誤或者存在部分謬誤的政策解讀，誤導家長和考生。2025 年 6 月 19 日，考評局發布 HKDSE 考試的新版考試規則（自 2026 年起適用），進一步規範了報考資格與報考政策，對考生報考前的課程與學業狀態進行嚴格審查，以杜絕「補習班」式的速成與投機取巧（見 2.3 節）。

更深層的問題在於，這種「應試遷移」反映了部分家庭對教育多元化的誤讀——HKDSE 考試本質是另一種能力評估體系，而非投機取巧的跳板。若缺乏理性規劃，不僅加重經濟負擔，還可能耽誤學生發展。教育選擇應基於實際需求，而非盲目跟風。

內地生報考 HKDSE 考試的數量逐年上升，這樣的趨勢無可阻擋，香港各界唯有積極面對，通過不斷調整政策，規範整治，從而吸引人才，讓 HKDSE 考試為香港成為國際人才樞紐賦能（見第 3 節）。

01

香港教育與考試制度概述

根據 1990 年通過的《中華人民共和國香港特別行政區基本法》第 136 條，香港特別行政區可自行制定教育政策，包括教育體制、教學語言、經費分配、考試制度、學位認證等，確保教育體系符合本地發展需求。香港自 1997 年回歸祖國以來，教育制度在「一國兩制」方針下持續發展，既保留原有特色，亦逐步與國家教育體系銜接。香港實行「兩文三語」（中文、英文；普通話、粵語、英語）的多元語言教學。這種靈活的語言政策既尊重了本地文化特色，也為學生在國際化和與祖國內的區域融合中奠定了優勢基礎。

香港回歸祖國前，本地已有良好的教育基礎。回歸後，特區政府優化教育政策，包括推行「三三四」新學制下的 HKDSE 考試，提升教學質量，使香港成為亞洲乃至全球的教育重鎮。香港特區教育基礎雄厚，既有享譽全球的高等學府和一流學者，又具備多元優質的基礎教育體系，其教學品質屢獲國際權威評比認可。

1.1 香港的教育制度

基礎教育

1841 年，香港開埠以後約一百年間，當時管治香港的港英政府沒有承擔主要的辦學任務，香港的學校只有少數是官辦，其餘都是宗教團體、社團或私人所辦。上世紀七十年代，港英政府全力推行基礎教育，於 1971 年實施免費小學教育，再於 1978 年擴展九年普及免費教育。但當時中學學位不足，學生都接受填鴨式的學科訓練，應付考試，爭取中學學位，未能做到全面發展，可謂是「重量不重質」。

1997 年香港回歸祖國後，香港教育政策順應新形勢積極進行改革。2000 年，香港特別行政區政府提出《終身學習、全人發展：香港教育制度改革建議》（教育統籌委員會，2000），有關的課程改革（俗稱「教改」）於 2001 年推行，為香港中小學教育帶來重大影響。「教改」的核心信念在於所有學生均可透過學習取得成功。學校課程旨在協助學生培養正面的價值觀和態度，致力追求終身學習。為此，學校在學與教上需作範式轉移，著重培養學生各方面的能力，為未來多元的出路作好準備。

2007 年，時任特首董建華先生在《施政報告》中宣佈，2009 至 2010 學年開始實行三年高中學制，政府正式開始提供十二年免費教育。特區政府主要通過公營學校為本地學生提供十二年免費小學及中學教育。公營學校主要包括官立學校（香港政府辦學）和津貼學校（社會團體開辦，香港政府提供大部分補貼）。公營學校只能夠提供本地課程。

除公營學校外，香港本地學生還可以選擇直資學校（香港政府僅提供部分補貼）、私立學校、國際學校等多元化基礎教育，學費由每年近一萬元至二十多萬元不等。

高等教育與職業專才教育

高等教育事業關乎國家發展全域，香港作為國家的重要特別行政區，其高等教育體系的建設與發展是推進教育強國戰略的關鍵動力，也是國家教育現代化進程中不可或缺的一環。

香港特區政府教育局於 2008 年正式推行資歷架構（Qualifications Framework）。架構共有七級，涵蓋學術、職業專才及持續教育及培訓等不同界別，藉此推廣及支持終身學習，確保人才能夠持續發展。所有資歷架構認可的資歷皆通過質素保證，並按照客觀及明確的標準去釐定其級別。



圖 1 - 資歷架構級別及各級別可選用的資歷名銜
來源：香港特別行政區政府教育局

其中，高等教育（香港習慣稱為「專上教育」，包括副學位課程和學位課程）的資歷結構共有從 4 到 7 的共四個資歷級別、即包括副學位（副學士 / 高級文憑）、學士學位、碩士（授課型 / 研究型）和博士（授課型 / 研究型）四個層次。

副學位課程（Sub-degree Programme）包括副學士學位（Associate Degree）及高級文憑（Higher Diploma），通常為兩年制、學生修畢副學位課程後可獲得比大學學歷低但比高中學歷高的資歷。畢業之後，學生可以選擇繼續升讀本科三年級，或直接就業。

香港共有 22 所開展學位教育，可以頒授學位的本地院校⁴，按照辦學經費來源，可分為政府資助的院校和自資專上院校。政府資助的資助院校共有九所，包括八所由香港的大學教育資助委員會（教資會）⁵所資助大學（俗稱「八大院校」，包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學和香港教育大學）。其中，香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港城市大學在 QS 世界大學排名等世界知名大學排行榜中常年位於前百位，享譽全球。



圖 2 - 香港 5 所大學躋身 2026 年 QS 世界大學排名百強
來源：紫荊雜誌

4 這 22 所學校是：香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學、香港教育大學、香港都會大學、香港樹仁大學、香港恒生大學、珠海學院、香港演藝學院、香港高等教育科技學院、聖方濟各大學、明德學院、東華學院、香港能仁專上學院、宏恩基督教學院、港專學院、香港伍倫貢學院、耀中幼教學院。

5 教資會的主要職能，是向受資助院校分配撥款，以及就香港高等教育的策略性發展和所需資源，向香港特區政府提供中立的專家意見。

自 2024 / 25 學年起，政府資助的專上院校非本地學生就學人數限額一倍至相當於本地學生學額的百分之四十。各院校可因應本身條件，循序漸進錄取更多非本地學生。

特區政府亦以「職學聯通、多元發展」的策略加強對職業專才教育及成人教育，與傳統學術教育雙規並行，具體措施和政策包括推動應用科學大學發展、推行「職業教育和就業支援計劃」、推廣應用教育文憑課程等。

政策支持香港打造國際高等教育樞紐

2024 年 7 月，中國共產黨第二十屆中央委員會第三次全體會議通過的《中共中央關於進一步全面深化改革、推進中國式現代化的決定》中提出，香港要打造國際高端人才集聚高地。同年 10 月，香港特區行政長官李家超先生發表任內第三份《施政報告》，專章佈局香港打造國際高端人才集聚高地，具體政策措施包括成立由政務司司長主持的教育、科技和人才委員會、打造「留學香港」品牌等。

今年 2 月，特區政府舉辦《教育強國建設規劃綱要（2024-2035 年）》宣講會，香港特區教育局局長蔡若蓮博士強調，香港教育局會深化香港作為國際專上教育樞紐和人才集聚的角色，鞏固和發展香港教育的優勢，增強高等教育綜合實力，以教育數字化塑造發展新優勢，為年青一代開拓多元出路，進一步加強培養學生的全人發展，提升教師專業質素能力，落實好「立德樹人」的目標。

1.2 香港的考試制度

香港回歸前的考試制度

在 1842 年英國正式佔領香港島之前，香港的教育體系完全沿襲當時清朝的科舉制度，主要由民間自發興辦的私塾構成，以傳統儒學教育為核心，注重讀書習字訓練，同時強調儒家倫理道德的薰陶。作為科舉考試的預備機構，學子完成學業後需返回廣東參加府、縣兩級科舉考試，成績優異者可逐級考取秀才、舉人等功名，進而獲得入仕為官或提升社會地位的資格。

隨著英國國內教育業的不斷擴張，1858 年，劍橋大學地方考試委員會正式成立，標誌著英國開始將大學入學考試制度規範化與標準化。作為當時英國管治的地區，香港先後於 1886 年和 1889 年引入劍橋大學地方試和牛津大學地方試。成為地方考試場後，香港學生便能與英國殖民地及英國本土的學生接受同等的考試，進入劍橋或牛津大學。不過，在當時能夠參加該考試的香港本地考生範圍極其有限，不能與後來香港的會考制度相比較。

1911 年，香港本地第一所大學——香港大學創立。其開辦對香港的中學教育與考試構成了直接的影響。香港大學於 1913 年為就讀第一班的學生舉辦首屆香港大學入學資格考試。1935 年，整合為全港中學畢業會考。1937 年，全港中學畢業會開考改為由港英政府教育署舉辦。1938 年起，港大自行舉辦入學試，獨立於會考。

1952 年，為中文中學而設的香港中文中學高中畢業會考設立。原來的香港中學畢業會考，於 1961 年改名為香港英文中學畢業會考，至 1974 年，兩試正式合併為「香港中學會考」（以下簡稱「香港會考」，Hong Kong Certificate of Education Examination，HKCEE）。考生可以選擇應考英文或中文卷。

1977 年，《香港考試局條例》（2002 年修訂為《香港考試及評核局條例》）正式通過，考評局前身為香港考試局，統一管理公開考試。1978 年，考試局接辦香港中學會考。1980 年，考試局接辦香港大學入學資格考試，並更名為香港高級程度會考（以下簡稱「香港高考」，Hong Kong Advanced Level Examination，縮寫為 HKALE）。

香港會考與香港高考的分野是香港回歸前長期沿用英國的教育和考試制度的結果。英國的傳統學制為「五二三」模式（5 年中學 + 2 年預科 + 3 年大學），因此香港也相應設立了香港會考，對應英國 GCSE（General Certificate of Secondary Education），學生完成 5 年中學後參加，評估學生是否具備升讀預科的資格。而香港高考則對應英國 GCE A-Level（Advanced Level），完成 2 年預科後參加，作為大學錄取的主要依據。

「三三四」學制改革：HKDSE 考試制度的淵源

2001 年的教育制度改革給香港特區教育界帶來新的風氣，學制改革應運而生。從 2009 - 2010 學年起，香港中、高等教育體制開始實施重大改革：棄用原有的「五二三」學制，啟用新的「三三四」學制（即初中 3 年、高中 3 年、大學 4 年）以及新高中課程和新的中學教育考核制度，原來的香港中學會考和香港高級程度會考將被統一的 HKDSE 考試所取代。2012 年，香港新學制下的首屆高中畢業生參加了首次中學文憑考試。

在新學制下，高中課程及公開評核增設通識教育科（2024 年起改為公民與社會發展科），成為中國語文、英國語文及數學以外的另一個核心科目。完成中六課程的學生可以應考 HKDSE 考試。新高中課程至今已經歷數屆，而香港學生的表現已獲高度肯定。考評局分別於 2009 年、2012 年及 2016 年進行國際基準參照，結果顯示文憑試考生的表現相當於英國普通教育文憑（GCE）高級程度考試、國際文憑（IB）（高級程度）及進階先修（AP）考試等其他主要學制的水平。

香港會考、香港高考與 HKDSE 考試對比			
	香港會考 (HKCEE)	香港高考 (HKALE)	香港中學文憑試 (HKDSE)
實行時間	1974-2011	1980-2013	2011 至今
實行目的	評估學生高中（兩年制）階段學習成果，考察學生升讀預科	升讀大學及其他教育機構	評估學生高中階段（三年制）學習成果，升讀大學及其他教育機構
對應學制	「五二三」學制		「三三四」學制

表 1 - 香港會考、香港高考與香港中學文憑試對比

02

HKDSE 面面觀——「學、考、評、錄」

本節首先從香港本地課程設置出發，探討香港本地辦學的架構與理念，探討了 HKDSE 考試與本地課程密切互動關係。然後，詳細分析了 HKDSE 考試的學科設計，涵蓋學術與應用領域，為不同志向的學生提供豐富報考選擇。在考試實施層面，嚴格的報考資格要求確保了評核的公平性。評核機制結合校本評估與公開考試成績，採用等級制呈現學生的綜合能力，而最終的成績匯報不僅是學術表現的總結，更成為銜接多元出路的重要橋樑。HKDSE 成績獲本地、海外與祖國內地廣泛認可，無論是升讀大學、職業教育或直接就業，均為學生開拓了寬廣的發展空間。

2.1 香港的本地辦學與課程

本地辦學

香港的官立學校和津貼學校都屬於公營學校，都只能開設香港教育局開設的本地小學及 / 或中學課程，中六學生修畢本地中學課程後，參與 HKDSE 考試。香港的直資學校 (Direct Subsidy Scheme Schools, DSSS) 由社會團體開辦，但與津貼學校不同的是，政府只按所收取學生人數資助辦學經費，直資學校可以自行決定向學生收取若干學費金額以增加運營資源。直資學校基本上開設本地課程 (即 HKDSE)，也可以增加開設非本地課程 (例如 IB) 作為補充，但報讀非本地課程的學生人數要低於報讀 HKDSE 課程的學生人數 (即前者只能低於百分之五十)。而大多數私立學校、國際學校只提供非本地課程 (例如 IB、IGCSE、A-Level 等)。

本地課程

香港本地學校的辦學課程內容主要以香港特區課程發展議會 (Curriculum Development Council)⁶ 公佈的課程指引為依據展開。目前課程發展議會制定的課程指引主要有《小學教育課程指引》(2024)、《中學教育課程指引》(2017)、《中學教育課程指引》補充說明 (2021) 等。

香港高中課程以培養學生終身學習能力和促進學生全人發展為目標，構建了包含核心科目、選修科目及其他學習經歷的完整體系。核心科目包括中國語文、英國語文、數學和公民與社會發展科四科。選修科目主要包括三類：學習領域的選修科目、應用學習課程以及其他語言課程，為學生提供個性化發展空間。其他學習經歷包括價值觀教育、藝術發展、體育發展、社會服務和與工作有關的經驗。

八大學習領域包括中文、英文、數學、科學、科技、個人社會及人文、藝術和體育。這些領域既體現在必修課程中，也延伸至選修課程。應用學習課程，它將學科知識與職業技能相結合，為學生提供實踐性學習機會。

6 課程發展議會是香港特別行政區行政長官委任的獨立諮詢組織，負責就課程發展事宜向香港特區政府提供意見。

為強化學習效果，課程還設計了多樣化的其他學習經歷，包括藝術活動、體育鍛煉、社會服務等。這些體驗式學習與課堂教學相互補充，共同促進學生全面發展。



圖 3 - 學會學習 2+
來源：香港特別行政區政府教育局

本地課程與 HKDSE 的互動關係

香港高中課程與 HKDSE 考試有著緊密的銜接關係，課程內容很大程度上對應 HKDSE 的考核與評估要求。在核心科目方面，中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展這四科不僅是學校課程的重點，也是 HKDSE 考試的核心科目，其教學內容與考試大綱高度吻合。HKDSE 各個考試科目的公開評核均建立在由課程發展議會和考評局聯合編訂的各科《課程及評估指引》（中四到中六）基礎上。

就選修科目而言，學校課程提供的各類選修科目，包括各學習領域的選修課和應用學習課程，直接對應 HKDSE 的選修科目考試。特別是應用學習課程，其設計與 HKDSE 的應用學習科目考核要求相銜接，為學生提供將課堂所學應用於實踐並取得認證的機會。八大學習領域的知識體系和能力培養目標，也都體現在 HKDSE 各科的評核範疇中。

其他學習經歷雖然不直接納入 HKDSE 的計分科目，但通過學生學習概覽 (SLP) 的形式成為本地學生申請大學材料的重要組成部分，展示學生在藝術、體育、社會服務等方面的發展。這種課程與考評的有機結合，既確保了學生的基礎學力，又支持其多元發展，使學校課程與 HKDSE 考試形成一個完整的教育評估體系。

2.2 HKDSE 學科與科目設置

HKDSE 共設有甲、乙、丙三類學科，每類學科下分別設若干個科目。甲類學科包括高中的科目，乙類學科指已獲香港教育局批核的應用學習科目，丙類是其他語言考試，考生須應考由有關國家官方機構在香港舉辦指定的其他語言考試。

HKDSE 學科與科目設置一覽					
甲類學科（高中課程）的 23 科科目					
核心科目：	選修科目：				
中國語文	中國文學	英語文學	中國歷史	經濟	倫理與宗教
英國語文	地理	旅遊與款待	生物	化學	物理
數學 <small>（必修部分、延伸部分）</small>	企業、會計與 財務概論	設計與 應用科技	健康管理與 社會關懷	歷史	科技與生活
公民與 社會發展科	資訊及 通訊科技	音樂	視覺藝術	體育	
乙類學科（應用學習）的六類學習範疇					
創意學習	媒體及傳意	商業、管理及 法律	服務	應用科學	工程及生產
六類學習範疇下共 58 門課程					
丙類學科（其他語言，共 6 種）					
法語	德語	日語	韓語	西班牙語	烏爾都語 <small>（由 2026 年文憑試起提供）</small>

表 2 - HKDSE 學科與科目設置一覽

甲類學科中有中國語文（中文）、英國語文（英文）、數學及公民與社會發展科（公民科）四個核心科目。基本所有大學錄取 HKDSE 考生時要求考生必須選讀這四個核心科目，因此它們又俗稱為「必修科」。數學科由必修部分和延伸部分組成，考生可選擇只報考必修部分或報考必修部分及延伸部分中兩個單元的其中一個，俗稱 M1（微積分與統計）及 M2（代數與微積分）。大學的通常錄取要求一般只會要求考生必須報考數學科中的必修部分，但部分課程則會要求考生必須也報考延伸部分。

乙類應用學習是高中課程的重要組成部分，著重實用的學習元素，與寬廣的專業或職業領域關連。應用學習課程由課程提供機構發展及教授，並經教育局認可，共有創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；工程及生產 6 大學習範疇共計 58 個課程。學生成功完成已載錄於資歷名冊的應用學習課程（屬於資歷架構第三級證書課程），亦會獲課程提供機構頒發資歷架構證書。

由 2025 年文憑試起，丙類其他語言學科考生須應考由相關官方機構（考試提供機構）在香港舉辦的指定語言考試，設有法語、德語、日語、韓語、西班牙語、烏爾都語（由 2026 年文憑試起提供）共 6 種語言考試。

2.3 HKDSE 的報考與考試

報考資格

HKDSE 的報考資格，並不限制報考考生的國籍或居住地，亦不要求考生在報考前必須就讀於本地高中。HKDSE 考生可以學校考生（School Candidates）或自修生（Private Candidate）的身份報考 HKDSE 考試，不可以兩種身份同時申請報考同一年的考試。數據顯示，2025 年 HKDSE 共有五萬五千多名考生報考，其中一萬多名為自修生身份報考，佔總體考生數量約 23%。

HKDSE 考試的報考資格（2026 年）	
學校考生 (School Candidates)	考生必須於該學年為已獲批准參加當年 HKDSE 考試之註冊學校的中六正讀生，並在考評局所記錄該校之註冊地址上課。
自修生 (Private Candidate)	但凡符合下列（1）或（2）項條件中其中一項者，均可直接以自修生身分參加 HKDSE： （1）曾應考 HKDSE，或 （2）以本考試年份之一月一日計算，已足十九歲 未曾應考文憑試或在考試年份 1 月 1 日不足 19 歲者，如欲以自修生身份應考，須向考評局提交特殊報考申請。

表 3 - HKDSE 考試的報考資格（2026 年）

2024 年，有內地教育機構的 62 名學生被拒報考 HKDSE，原因是考評局要求該教育機構提交省或市教育行政部門官方網頁資料或學校辦學許可證，證明辦學範圍為高中學歷或同等教育程度，而該機構則遞交了等同英國高中學歷教育的辦學許可，但考評局指，因為中心沒有提交省或市教育行政部門官方網頁資料或學校辦學許可證，拒絕 62 人報考申請。該機構背後的私人有限公司入稟香港高等法院申請司法覆核，並獲批出司法覆核許可，原定於 2024 年 12 月聆訊，但同年 11 月，該機構表示在考評局的溝通和推動下，學生陸續獲應考資格。最終該機構撤回其司法覆核。

近年來香港境外以自修生身份報考 HKDSE 的個案顯著增加，但由上述個案不難看出，開設境外 HKDSE 課程的部分機構的資格未能符合考評局的明確要求。這一現象也反映出跨境考試報名的審核機制仍需進一步完善，以確保 HKDSE 課程教育品質與考試公平性。

為了應對上述問題，考評局於今年 6 月 19 日公佈了最新版本的 HKDSE 考試規則，對考生以自修生身份報考 HKDSE 考試的資格作出修訂。自 2026 年 HKDSE 考試起，未曾應考 HKDSE 或在考試年份 1 月 1 日不足 19 歲者，如欲以自修生身份應考，須向考評局提交特殊報考申請。在處理自修生特殊報考申請時，如申請人曾應考相等於 HKDSE 的公開考試及於該考試達至適當的程度，及 / 或於考試前一年已修畢或正修讀等同中六的非 HKDSE 課程，考評局會考慮有關申請。考評局將推出網上平臺讓有關申請人提交申請資料及相關證明文件。

「自修生」報考資格之特殊報考申請（2026 年）

① 曾應考相等於文憑試的公開考試

- 須證明其能於該考試達至適當的程度，並須由其就讀學校或相關考試機構提供檔，證明其已應考有關相等於 HKDSE 的公開考試；
- 在適用或考評局要求的情況下，申請人亦須提供檔證明其就讀學校已獲得相關官方部門的認可，以開辦考評局決定為等同高中程度之課程。

② 及 / 或聲稱於考試前一年已修畢或正修讀等同中六的非文憑試課程之人士

- 須由相關的學校提供有關證明檔，並提供檔證明該校已獲得相關官方部門的認可，以開辦考評局決定為等同高中程度之課程。

表 4 - 「自修生」報考資格之特殊報考申請（2026 年）

不難發現，考評局在審核考生「自修生」身份時，尤其考察其高中就讀辦學學校是否具有當地對應的辦學資格，對於以培訓機構或補習社名義報考的考生考試資格持較否定態度。這進一步規範了香港境外教育機構辦學開設 HKDSE 課程的資格，有利於促進 HKDSE 考試在全球範圍內的良好發展。

各項學科及科目報考政策

在甲類科目下的學科中，除中國語文、中國歷史、中國文學三科科目只能用中文報考，及英國語文、英語文學兩科科目只能用英文報考，其他 18 科科目考生均可自由選擇用中文或英文報考。HKDSE 不存在針對中文或英文報考的歧視，且兩者在評分標準上並無差別，考生的 HKDSE 證書上也並不顯示考生所選擇的作答語言。對於自修生來說，甲類學科中僅有設計與應用科技一科不接受自修生報考。

一般情況下，乙類應用學習科目不接受考生以自修生身分報考，有關申請須在報名前得到考評局的特別批准。丙類其他語言學習接受自修生報考。

就報考科目數量來看，考生最多可以報考八科，可以從甲、乙、丙三類學科中任意挑選。2025 年 HKDSE 考試中，超過 90% 的考生都選擇了兩至三科的選修科目（選修兩科佔 50.7%，選修三科佔 40.4%）。

就各個科目具體報考人數來看，四科「必修科」報考人數每科均在五萬人上下。而選修科報考人數最多的前五名分別是：生物、化學、經濟、物理、企業、會計與財務概論，每科報考人數從一萬到一萬六千人不等。

2025 年 HKDSE 考試選修科報考人數



圖 4 - 2025 年 HKDSE 考試選修科報考人數

與甲類學科相比，乙類應用學科報考人數明顯較少，所有科目共有七千多位元考生，且全部為學校考生，無自修生報考乙類應用學科。而丙類其他語言科目中，報考日語的考生最多，共有五百餘人。

2.4 HKDSE 考試的評核與分數匯報

評核

HKDSE 甲類各個考試科目的評核均建基於考評局官方發布的各科《評核大綱》，部分科目的評核模式包括公開考試和校本評核 (School-based Assessment, SBA) 兩種。

校本評核旨在通過持續性評估，綜合考察學生在校期間的學習表現和能力，與最終筆試成績結合形成最終等級。校本評核是由學校（而非香港考評局）組織的評估，學生在日常學習中完成特定任務或專案，由任課教師評分，最終提交至考評局審核。形式包括口頭報告、製作學習歷程檔案、實地考察等。校本評核能讓學生在較長時間內反映學習成果及真正能力，減低應付公開試的壓力。所有學校考生必須參加校本評核，評核分數將計入學生的文憑試成績。自修生無需參與其報考科目之校本評核部分（視覺藝術科除外），全科只計算公開考試成績。至於視覺藝術科之校本評核部分佔總科目成績的百分之五十，自修生須呈交作品集，以代替校本評核。

2026 年 HKDSE 考試四科核心科目 《評核大綱》所規定的考核方式				
科目	公開考試形式、分數佔比與時間			校本評核佔比
中國語文	卷一 閱讀能力	40%	90 分鐘	15%
	卷二 寫作能力	45%	135 分鐘	
英國語文	卷一 閱讀	20%	90 分鐘	15%
	卷二 寫作	25%	120 分鐘	
	卷三 聽力及綜合能力	30%	約 120 分鐘	
	卷四 說話	10%	約 20 分鐘	
數學 (必修)	卷一 傳統題	65%	135 分鐘	無
	卷二 多項題	35%	75 分鐘	
數學 (M1)	傳統題	100%	150 分鐘	無
數學 (M2)	傳統題	100%	150 分鐘	無
公民與社會發展	資料回應題	100%	120 分鐘	無

表 5 - 2026 年 HKDSE 考試四科核心科目《評核大綱》所規定的考核方式

乙類應用學習科目的評核工作由個別課程提供者負責。從 2025 年 HKDSE 起，丙類其他語言科目由相應舉辦考試的官方機構負責。

分數匯報

HKDSE 考試採用水平參照成績彙報制度 (Standards-Referenced Reporting, SRR)，即參照預設的水平來匯報考生的成績，而不是與其他考生成績進行比較來匯報。考評局確立了一套配合水平參照模式的評級制度。

甲類高中科目的評級由考評局負責。除公民與社會發展科外，考生的表現以五個等級 (1 - 5 級) 匯報，以第 5 級為最高。在第 5 級考生中，成績最優異的可獲評為 5** 級；成績次佳的可獲評為 5* 級；其餘的則評為 5 級。表現低於第 1 級的水平定為「不予評級」。首屆公民與社會發展科 (公民科) 考試於 2024 年舉行，成績匯報只設「達標」(Attained) 一級。「不予評級」或「未達標」的成績不會在 HKDSE 證書上匯報。

考評局調整乙類應用學習科目的評估成績後，考生的最終成績會記錄在 HKDSE 證書上。除應用學習中文課程外，應用學習科目以三個等級匯報成績，即「達標」、「達標並表現優異 (I)」和「達標並表現優異 (II)」。至於應用學習中文課程，則設兩個等級匯報成績，即「達標」和「達標並表現優異」。表現低於「達標」的水平會被定為「未達標」，並不會在證書⁷上匯報。

丙類其他語言考試由 2025 年 HKDSE 考試起，考生改為應考相關的官方語言考試。各官方語言考試設有不同的成績匯報制度，考生成績若達到指定或更高的語言能力水平，便會獲列入文憑試證書為丙類科目成績。

除了姓名、身分證明檔號碼等個人資料外，HKDSE 證書印有考生於各科目取得的最終成績，甲、乙、丙三類學科分別顯示。

甲類學科中，每科科目在「科目等級」一欄會顯示考生必修科目和所有選修科目的最終匯報等級。在四科必修科目中，中國語文科欄目下會進一步分別顯示卷一閱讀能力和卷二寫作能力的「分部等級」。英國語文科欄目下則會顯示從卷一閱讀到卷四說話的共四個「分部等級」。若考生選擇報考數學科的必修部分及延伸部分，兩部分的成績將於證書內數學欄目下分別列出，然而延伸部分不會被視為額外一個科目⁸。

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY
香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

茲證明
This is to certify that

參加 2024 年香港中學文憑考試，成績如下：
sat the 2024 Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination and achieved the following results:

科目 Subject	科目等級 Subject Level / Grade	分級等級 Component Level
甲類學科 Category A Subjects		
中國語文 閱讀與綜合能力 寫作	CHINESE LANGUAGE 4(Four)	5(Five) 3(Three)
英國語文 閱讀 寫作 聆聽與綜合能力 說話	ENGLISH LANGUAGE 4(Four)	4(Four) 5(Five) 4(Four) 4(Four)
數學 必修部分	MATHEMATICS 5(Five*)	
公民與社會發展	CITIZENSHIP AND SOCIAL DEVELOPMENT	達標 Attained
地理	GEOGRAPHY	5(Five*)
歷史	HISTORY	5(Five)

科目總數
Total Number of Subjects: SIX

身分證明文件號碼
Identification Document No. [REDACTED]

考生編號
Candidate No. [REDACTED]

註冊見習員
Explanatory Notes are printed overleaf

證書編號
Certificate No. [REDACTED]

魏向東 WEI Xiangdong
秘書長 Secretary General

圖 5 - HKDSE 考試證書

7 HKDSE 證書和成績單是不同的文件。HKDSE 考試結果放榜當日起，考生可首先領取到成績單，列出考生在各科考試中的具體成績。發放後設一定期間允許考生申請成績覆核。HKDSE 證書證明則在考試年度當年約 10 月發放，載有考生的最終成績，目的在於證明考生已完成中學文憑試。

8 在大學的實際錄取過程中，大學的部份課程的招生會要求申請者的數學延伸部份達到一定分數，把數學的延伸部份實際當作一科選修處理。但這是為了大學招生的利益，並不代表在 HKDSE 考試制度下考評局的政策立場。

2.5 HKDSE 考試對應的多元出路

HKDSE 作為國際認可的資歷為學生提供多元出路，涵蓋香港本地、祖國內地及海外升學，以及直接就業等多種選擇。

在本地升學方面，HKDSE 考試成績是報讀香港各所大學的主要依據之一。報考 HKDSE 的本地學生⁹可通過「大學聯合招生辦法」(Joint University Programmes Admissions System, JUPAS) 申請學士學位課程，或選擇副學位 (副學士、高級文憑) 等途徑，為日後升讀大學或投身專業領域打下基礎。報考 HKDSE 的非本地學生則可以通過其他管道申請香港本地大學。

對於有意前往內地或海外深造的學生，HKDSE 考試成績獲廣泛認可。內地高校通過「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」提供免試錄取機會；而英國、澳大利亞、加拿大等國家的高校亦接受 HKDSE 成績申請，部分院校更提供銜接課程或學分豁免。

此外，HKDSE 亦兼顧職業導向的發展路徑。學生可憑藉 HKDSE 考試成績 (包括應用學習科目) 報讀香港職業訓練局 (VTC) 等機構的專業文憑課程，或直接投身職場。政府及企業提供的學徒計畫、行業培訓專案等，均為學生提供理論與實踐結合的發展機會。

綜合而言，HKDSE 考試不僅是一條學術道路，更是融合升學、就業及專業培訓的多元跳板，助力學生按興趣與能力規劃未來。

香港地區大學錄取 HKDSE 考生概況

HKDSE 作為香港本地考試，受全港所有大學承認。根據香港的大學校長會¹⁰的決定，自 2024/25 學年入學起，HKDSE 考生中文、英文、數學、公民科四個核心科目的基本入學要求為分別為「332A」，即「332」及「達標」。在錄取時，HKDSE 分數一般會按等級直接換算，即「1」= 1 分、「2」= 2 分、「3」= 3 分、「4」= 4 分、「5」= 5 分、「5*」= 6 分、「5**」= 7 分。不過經大學聯招 (JUPAS) 收生時，各大學的計分方法各有不同。在換算的基礎上，香港的各間大學擇優錄取。此外，乙類應用學習及丙類其他語言科目在不同院校的計分方法均有分別。

9 「本地學生」和與其對應的「非本地學生」是香港的本地大學在招生錄取時實施不同錄取政策的劃分，由特區政府教育局定義，與考評局定義的 HKDSE 考試報考資格下「學校考生」、「自修生」是不同概念。

10 大學校長會，正式名稱是「大學教育資助委員會轄下大學校長會」，是一個由香港各大學校長組成的組織，旨在促進香港高等教育的發展，並加強大學之間的合作和交流。

2025 年 JUPAS 招生 9 間大學的 HKDSE 成績計算方法

HKDSE 成績	5**	5*	5	4	3	2	1
香港大學	8.5	7	5.5	4	3	2	1
都會大學	7	6	5	4	3	2	-
科技大學	8.5	7	5.5	4	3	2	1
理工大學	8.5	7	5.5	4	3	2	1
浸會大學	7	6	5	4	3	2	1
教育大學	7	6	5	4	3	2	1
嶺南大學	7	6	5	4	3	2	1
城市大學	8.5	7	5.5	4	3	2	1
中文大學	8.5	7	5.5	4	3	2	1

表 6 - 2025 年 JUPAS 招生 9 間大學的 HKDSE 成績計算方法

各間大學通常會採取考生最佳五科 (Best 5，即考試中成績最好的五科科目，包括必修和選修) 的總分來對考生進行評分從而擇優錄取。

按照香港的大學過往錄取案例，五科評分在 30-35 分之間，此分數段的考生通常每科在 5*~5** 之間，屬於頂尖程度，這些考生如申請香港大學或香港中文大學入學門檻較高、畢業生薪酬相對理想的課程，例如法律、牙醫、量化金融等，能以較高機會入讀。五科評分在 25-29 分之間通常每科在 5~5* 之間，屬於優秀程度。五科評分在 21-24 分之間，屬於中等偏上程度。五科評分在 19-20 分之間通常每科在 4 左右，屬於中間的水平。五科評分在 19 分以下通常每科在 4 分以下，此分數段通常難以進入香港前五大院校。



圖 6 - 透過「大學聯招辦法」遞交申請資格圖表摘要
來源：香港特區大學聯合招生辦法 (JUPAS) 官網

對於持有 HKDSE 成績的非本地申請人，則需要通過非聯招 (non-jupas) 的方式遞交入學申請，香港各大院校在錄取時擇優錄取。

海外大學錄取 HKDSE 考生概況

由 2012 年首屆 HKDSE 至今已有超過 80 萬名考生願考取得在本地與海外升學或就業的重要資歷，包括多所著名大學如美國耶魯大學、加拿大多倫多大學、英國劍橋大學、英國牛津大學、澳洲國立大學等。目前，考評局已在官方網址上傳 320 間海外大學就 HKDSE 考試而訂定的一般入學要求詳情。

HKDSE 資歷海外院校全球認可範圍及數量



圖 7 - HKDSE 資歷海外院校全球認可範圍及數量¹¹

考評局已聯合香港教育局邀請多位 HKDSE 考生作為海外大學錄取案例進行分享：譬如 2022 年應考，就讀英國劍橋大學人類、社會及政治學專業的冼家朗表示劍橋大學已按照 HKDSE 考試成績收生多年，對招生成績要求十分清楚。2023 年應考，就讀美國麻省理工學院 (MIT) 數學與電腦科學專業的朱卓熹表示，文憑試修讀物理、化學、生物有助於符合入學要求。2022 年應考，就讀新加坡國立大學經濟與數據科學專業的徐汶蔚認為選修經濟科為本科學習打下良好基礎。

香港無綫電視 (TVB) 曾採訪牛津大學入學部主管，針對牛津大學錄取的 HKDSE 考生進行調研：牛津大學最低入學要求為 HKDSE 三科選修科最少 5 級或以上 (部分學生成績達到 5*55 其實就能錄取，雅思成績總分及四個分項取得 7 分以上，主要看面試表現¹²。HKDSE 成績如果介於十多分到二十分，可選擇部分英國大學的國際一年級課程或者大學預備班課程¹³。成績如果達 20 分以上，基本可以申請英國的大學直接就讀。具體而言，澳洲、加拿大、亞洲、美英等各國家與地區多所大學都已在本科學歷招錄官網中認可 HKDSE 成績，並清晰羅列了不同專業課程對 HKDSE 成績的最低門檻和平均錄取分數。

11 「DSE 過來人」分享海外升學經驗 - DSE Graduates Sharing their Experience of Studying Abroad - HKEEA Channel-2024 年 7 月 3 日 - <https://www.youtube.com/watch?v=LJSTcQk8mAI>

12 DSE 要考獲甚麼成績才可以入讀牛津大學？入學部主管 Samina 解答你入學準則 | 升學無疆界 | 英國升學 | 海外升學 | TVB BaBee-2022 年 9 月 17 日 - <https://www.youtube.com/watch?v=482dPGLxiGk>

13 【英國留學 GB】四個方法 DSE 失手都可以入英國大學？ | 英國升學制度 - 劉華 Lauwadee-2021 年 7 月 7 日 - <https://www.youtube.com/watch?v=WcTRUBIJR1c>

(1) 澳洲（墨爾本大學、悉尼大學、澳大利亞國立大學）

• 墨爾本大學（University of Melbourne）

墨爾本大學不適用內地高考，但接受 HKDSE 考試成績申請¹⁴。墨爾本大學採用「最佳五科」計分，不限制科目類別，通常包含必修（如英文、數學）及選修（如化學、經濟、歷史等），也視乎課程要求，對個別專業設定必須包含某一科（如生物醫學需包含化學）。墨爾本大學對 HKDSE 考試的錄取要求整體偏高，最低分數要求集中 20–23 分。文科、農業科學、科學基礎課程最低要求 20 分；口腔健康、生物醫學、商科等要求 22 分以上，附加特定科目（數學 M1/M2、化學、英語）等級要求。

A guide to entry scores for the Hong Kong Diploma of Secondary Education

Course name	Entry score guide*	Prerequisite subjects
Agriculture	20	English Language and Mathematics#.
Arts	20	English Language. Applicants intending to major in Economics must have completed Mathematics#
Biomedicine	23	English Language, Chemistry and Mathematics#.
Commerce	22	English Language and Mathematics#.
Fine Arts	NA [^]	English Language.
Music	NA [^]	English Language.
Oral Health	22	English Language and one of Biology or Chemistry.
Science	20	English Language, Mathematics# and one of Biology, Chemistry or Physics. Applicants intending to progress to the Doctor of Veterinary Medicine are encouraged to complete VCE Units 3 and 4 in Chemistry (or equivalent).

圖 8 - 墨爾本大學不同課程的 HKDSE 成績取錄要求

14 A guide to entry scores for the Hong Kong Diploma of Secondary Education-<https://study.unimelb.edu.au/how-to-apply/undergraduate-study/international-applications/entry-requirements/recognised-international-qualifications/qualifications/hong-kong-diploma-of-secondary-education>

- 悉尼大學 (University of Sydney)

悉尼大學 2025 年針對 HKDSE 考試的入學要求¹⁵：允許計入包括中文在內的最佳 5 科，明確排除乙類科目。分數在 15–18 分的學生可申請視覺藝術、音樂教育、護理、小學教育等；分數在 18–20 分之間的學生有較多選擇，包含商業、工程、理科、社會科學等就業導向明確的專業，錄取覆蓋面最廣；。21–24 分是「實力型學生」主選區間，覆蓋藥學、商科雙學位、新聞傳播、語言科學等；25 分以上專業少且集中，適合成績頂尖、有明確專業目標的學生，如法律、醫學、醫學雙學位、政治哲學經濟 (PPE)。

悉尼大學 2025 年 HKDSE 考試最低分數區間要求 (共 99 個課程)

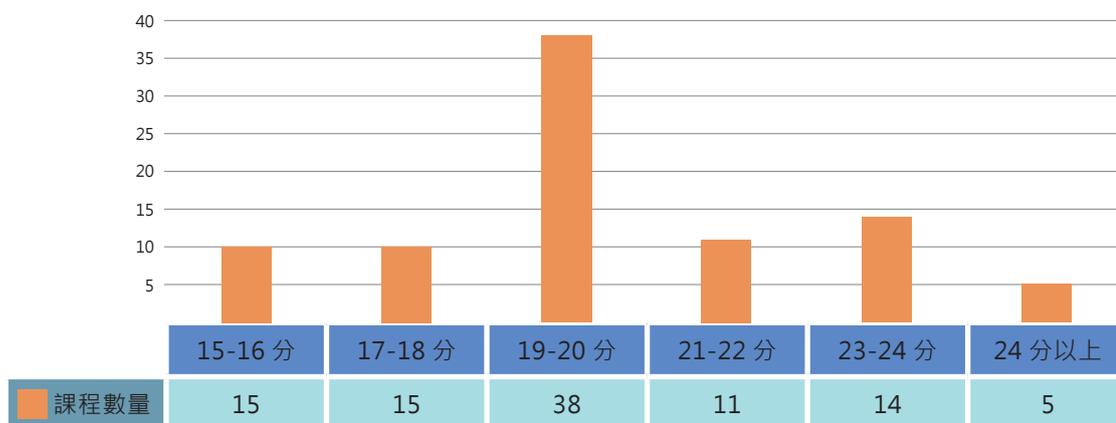


圖 9 - 悉尼大學 2025 年 HKDSE 考試最低分數區間要求

15 悉尼大學 -2025 年招生指南 (針對國際學生) - <https://www.sydney.edu.au/study/applying/how-to-apply/undergraduate/recognised-qualifications.html>

• 澳大利亞國立大學 (The Australian National University, ANU)

區別於悉尼大學，澳大利亞國立大學進行 HKDSE 考試計算總分減少至 4 個科目，並排除 6 個科目不計入總分，包括中文、體育、科技與生活、旅遊與款待、健康與社會福利、宗教研究。評分標準如下：5** = 6 分、5* = 5.5 分、5 = 5 分、4 = 4 分、3 = 3 分、2 = 2 分、1 = 1 分¹⁶。

ANU 接受 HKDSE 成績的本科專業分數分佈		
HKDSE 考試最低總分要求	課程數量	包含課程
15 分	18 個	會計學學士、文學學士、亞洲研究學士、生物技術學士、電腦學士、金融學學士、國際商務學士、太平洋研究學士、心理科學學士、工商管理學士、犯罪學學士、經濟學學士、環境與可持續發展學士、語言學學士、統計學學士、商業學學士、音樂學學士、理學學士
15.5 分	2 個	亞太事務學士、亞太事務學士 (立命館聯合學位)
16.5 分	6 個	國際安全研究學士、醫學科學學士、公共政策學士、遺傳學學士、國際關係學士、政治學學士
17.5 分	2 個	健康科學學士、應用數據分析學士
18 分及以上	4 個	精算學學士、政治哲學經濟學學士 (PPE)、數學科學學士、哲學、神經科學與心理學學士 (PNP)

表 7 - ANU 接受 HKDSE 成績的本科專業分數分佈

16 Apply-Undergraduate Program Indicative Entry Requirements-Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE)-Australian national University-<https://study.anu.edu.au/apply/indicative-entry-requirement/hong-kong-diploma-secondary-education-hkdse>

(2) 加拿大（多倫多大學、英屬哥倫比亞大學，麥克馬斯特大學）

• 多倫多大學（University of Toronto）¹⁷

多倫多大學對 HKDSE 考試成績要求完整的文憑，包括 4 科必修科目及至少 2 科甲類和 / 或丙類選修課。文理學院多數專業要求各科平均分在 80%-85%，其中電腦科學要求 90% 以上；應用科學與工程學院要求必須選修化學和物理、數學 M1 或 M2。多倫多大學密西沙加分校要求，最低成績為滿分 70%，最低總平均數至少為總分 75%¹⁸。

Admission Category	Required High School Courses	Recommended Admission Range*	Recommended Range for Required High School Courses
Computer Science	English, Calculus	Low 90s	English - high 80s Calculus - low 90s
Humanities	English	Low to mid 80s	English - low to mid 80s
Life Sciences	English, Calculus	Mid to high 80s	English - mid to high 80s Calculus - mid to high 80s
Mathematical and Physical Sciences	English, Calculus	Mid to high 80s	English - mid to high 80s Calculus - mid to high 80s
Rotman Commerce	English, Calculus	Mid to high 80s	English - high 80s Calculus - high 80s
Social Sciences	English	Mid to high 80s	English - mid to high 80s

表 8 - 多倫多大學文理學院國際學生錄取參考分數¹⁹• 英屬哥倫比亞大學（University of British Columbia, UBC）²⁰

英屬哥倫比亞大學對 HKDSE 考試成績要求完整的文憑，包括 4 科必修科目及至少 2 科甲類和 / 或丙類選修課，近年各專業錄取 HKDSE 考試成績平均需要 4 級。不同專業對選課要求不同，如食物、營養和健康學、應用生物學等專業必須選修化學、物理。

• 麥克馬斯特大學（McMaster University）²¹

麥克馬斯特大學承認 HKDSE 考試作為本科入學資格，但不接受轉學分。申請人需完成 HKDSE 考試文憑及至少 2 科甲類或丙類選修科，並在關鍵科目中取得至少 4 級。申請人還必須滿足指定課程的 HKDSE 科目對應要求，如數學 M1 或 M2、物理、生物等。其中，數學與統計、化學與物理科學、環境與地球科學專業平均錄取分數達總分的 85%²²。

17 UNIVERSITY OF TORONTO-FACULTY OF APPLIED SCIENCE & ENGINEERING-Home » How To Apply » Out of Country High School Applicants-<https://discover.engineering.utoronto.ca/how-to-apply/outofcanada/>

18 UNIVERSITY OF TORONTO-MISSISSAUGA-Admission Requirements-<https://www.utm.utoronto.ca/future-students/admissions/requirements>

19 UNIVERSITY OF TORONTO-FACULTY OF ARTS & SCIENCE-Admission RequirementsOther International Schools-<https://www.artsci.utoronto.ca/future/ready-apply/admission-requirements/other-international-schools>

20 The University of British Columbia-Undergraduate Programs and Admissions-Appling to UBC-Admission requirements-International high schools-Vancouver-<https://you.ubc.ca/applying-ubc/requirements/international-high-schools/#hong-kong>

21 McMaster University-Programs Admission-Admission Requirements-General Requirements for Hong Kong-<https://future.mcmaster.ca/apply/requirements/?c=hong-kong&ss=attending-alien&fb=filterby-country>

22 McMaster University-Environmental & Earth Sciences Gateway-<https://future.mcmaster.ca/programs/environmental-earth-sciences-gateway/?c=hong-kong&ss=attending-alien&fb=filterby-country>

(3) 亞洲 (京都大學、早稻田大學、新加坡國立大學)

• 京都大學 (Kyoto University) ²³

京都大學接受 HKDSE 考試的成績，必須包括 4 科核心科目和至少 2 科選修科目 (甲類和 / 或丙類科目)，如果在申請時無法獲得成績，由學校出具的預測成績也可接受。各專業對錄取分數要求並未公佈，但國際生名額競爭激烈。2025 年，國際生申請本科人數達 795 人，而 2024 年僅錄取 37 人，國際生錄取率不到 5%。

Faculty/Department	Number of Kyoto iUP students who passed the second screening							Number of students who applied as their first choice
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Faculty of Integrated Human Studies	1	1	1	1	1	1	1	42
Faculty of Education	1	2	2	2	1	1	2	22
Faculty of Law	1	1	1	1	1	2	1	35
Faculty of Economics		3	4	4	3	4	4	130
Faculty of Science	4	6	5	5	5	6	7	126
- Mathematical Sciences	1	1	1	1	1	2	2	23
- Physics and Astrophysics	0	1	1	1	1	1	1	27
- Earth and Planetary Sciences	0	0	0	0	1	0	1	4
- Chemistry	2	2	2	1	1	1	2	32
- Biological Sciences	1	2	1	2	1	2	1	40
Faculty of Pharmaceutical Sciences - Division of Pharmaceutical Sciences (*Joined Kyoto iUP from 2024)						2	3	31
Faculty of Engineering	9	8	9	12	10	11	15	361
- Civil, Environmental and Resources Engineering	1	1	1	1	1	0	1	39
- Architecture	1	0	1	1	1	1	1	24
- Engineering Science	2	1	1	2	1	2	1	52
- Electrical and Electronic Engineering	1	2	2	3	3	3	7	78
- Informatics and Mathematical Science (*Only Computer Science until 2021)	2	2	2	2	1	2	2	112
- Chemical Science and Technology	2	2	2	3	3	3	3	56
Faculty of Agriculture	2	1	5	5	3	4	4	47
- Bioresource Science (Agricultural Biology)	0	0	1	1	1	1	1	15
- Applied Life Sciences (Agricultural Chemistry)	1	0	2	2	1	1	1	4
- Agricultural and Environmental Engineering	0	1	1	1	1	0	1	12
- Food and Environmental Economics	1	0	1	1	0	1	0	11
- Forest and Biomaterials Science		0	0	0	0	1	1	5
Other								1
Total	18	22	27	30	24	31	37	795

表 9 - 京都大學 2019-2025 年國際生本科錄取情況 ²⁴
來源：京都大學招生官網網站

23 Admission Requirements for Holders of Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE)-Kyoto University- 京都大學 -https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/IR/jap/P-JAP-008_Kyoto_University_Jul2019.pdf

24 IUP- KYOTO UNIVERSITY-<https://www.iup.kyoto-u.ac.jp/apply/#Results>

• 早稻田大學 (Waseda University)

早稻田大學基礎科學與工程學院不接受 HKDSE 考試成績申請，其餘四個學院（政治經濟、社會科學、文化與媒體、文理學院）均接受 HKDSE 考試的成績，包括 4 科核心科目和至少 2 科選修科目，其中選修科目甲乙丙三類均接受。

Asia		Hong Kong				WASEDA University	
	School of Political Science and Economics	School of Social Sciences	School of International Liberal Studies	School of Culture, Media and Society	Faculty of Science and Engineering		
Academic Transcript	Academic transcript from Grade 10 onwards, up to the most recent academic term	Academic transcript from Grade 10 onwards, up to the most recent academic term	Academic transcript from Grade 10 onwards, up to the most recent academic term	Academic transcript from Grade 10 onwards, up to the most recent academic term	Academic transcript from Grade 10 onwards, up to the most recent academic term		
Results of Standardized Test	Final/Predicted results of the HKDSE * Must include 4 Core Subjects and at least 2 Elective Subjects (Category A, B, or C).	Final/Predicted results of the HKDSE * Must include 4 Core Subjects and at least 2 Elective Subjects (Category A, B, or C).	Final/Predicted results of the HKDSE * Must include 4 Core Subjects and at least 2 Elective Subjects (Category A, B, or C).	Final/Predicted results of the HKDSE * Must include 4 Core Subjects and at least 2 Elective Subjects (Category A, B, or C).	Submit ACT or "SAT + AP" .		
English Language Proficiency Test	See "Exemption" in Acceptable English Language Proficiency Test	Required	Required	Required	Exempted		

圖 10 - 早稻田大學對 HKDSE 成績基本錄取及材料要求²⁵
來源：早稻田大學國際生招生文件

25 Waseda University- 2025 September Admission-List of Application Documents by Education System-for English-based Undergraduate Programs - <https://www.waseda.jp/inst/admission/assets/uploads/2024/08/List-of-Application-documents-by-Education-System-AY202509.pdf>

• 新加坡國立大學 (National University of Singapore, NUS) ²⁶

新加坡國立大學接受 HKDSE 考試申請，最低要求至少 3 科核心科目成績達到 3 級以上，至少兩科選修科目（甲和 / 或丙類科目），不需要單獨英語測試（如 IELTS 或 TOEFL），但 HKDSE 英語成績須達 4 級。預測成績無法申請建築學 / 牙科學 / 工業設計 / 景觀建築學 / 法律 / 醫學 / 護理專業。NUS 未公佈各專業對 HKDSE 考試的要求，但公佈了 Singapore-Cambridge GCE A-Level 各專業錄取分數作為參考，高排名的專業如 法律、醫學和電腦科學，環境研究、食品科學技術、護理、農業等，會有略低要求 ²⁷。

Table 1: Grade Profiles of the 10th and 90th percentiles of A-Level Applicants offered places for programmes at NUS in Academic Year 2024/2025²

NUS Programmes	Representative Grade Profile: 3H2/1H1	
	10th percentile	90th percentile
Faculty of Law		
Law*	AAA/A	AAA/A
School of Medicine		
Medicine*	AAA/A	AAA/A
Nursing*	CCD/B	AAB/B
Faculty of Dentistry		
Dentistry*	AAA/A	AAA/A
College of Design & Engineering		
Architecture*	CCC/C	AAA/C
Engineering	BBB/C	AAA/A
Industrial Design*	BBB/B	AAA/A
Landscape Architecture*	CCC/B	AAB/C
School of Computing		
Business Analytics	AAA/A	AAA/A
Computer Science	AAA/A	AAA/A
Information Security	AAA/A	AAA/A
Information Systems	AAA/A	AAA/A
College of Design & Engineering and School of Computing		
Computer Engineering	AAA/A	AAA/A
College of Humanities & Sciences		
Data Science and Economics	AAA/A	AAA/A
Environmental Studies	AAA/C	AAA/A
Food Science and Technology	AAA/B	AAA/A
Humanities and Sciences	ABB/B	AAA/A
Pharmaceutical Science	AAA/A	AAA/A
Pharmacy^	AAA/B	AAA/A
Philosophy, Politics, and Economics*	AAA/A	AAA/A
NUS Business School		
Business Administration	AAA/C	AAA/A

表 10 - 新加坡國立大學 2024/2025 學年各專業錄取 A-Level 申請者的成績分佈

26 National University of Singapore-Admissions-Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE) / Hong Kong A-Level - [https://www.nus.edu.sg/oam/admissions/international-qualifications/international-qualifications/hong-kong-diploma-of-secondary-education-\(hkdse\)-hong-kong-a-level](https://www.nus.edu.sg/oam/admissions/international-qualifications/international-qualifications/hong-kong-diploma-of-secondary-education-(hkdse)-hong-kong-a-level)

27 National University of Singapore- INDICATIVE GRADE PROFILE (IGP) -Notification of Grade Profiles and Programme Places for Singapore-Cambridge GCE A-Level and Local Polytechnic Diploma Applicants for the Academic Year 2025/2026 NUS Undergraduate Admissions Exercise - <https://nus.edu.sg/oam/admissions/indicative-grade-profile>

(4) 英國（劍橋大學、倫敦大學學院、愛丁堡大學）

• 劍橋大學（University of Cambridge）²⁸

劍橋大學對 HKDSE 考試成績錄取的最低要求為所有核心科目均需取得 5 級（包括中文、英文、數學，公民與社會發展科通常要求合格）。針對需進階數學的課程，若課程必修進階數學，申請人必須修讀數學 M2；若課程只必修數學，可修讀 M1 或 M2 中任一延伸部分。對於選修科目，人文社科類課程（不含經濟）、心理學、行為科學及獸醫的最低要求是 5*55。理工類課程、經濟學的最低要求是 5*5*5。其中，丙類選修科目（外語）在申請有語言成分的課程時，可作為取錄要求的一部分（一般要求達到等級甲）；部分甲類選修科目（旅遊與款待、健康管理、科技生活等）和乙類（應用學習）選修科目成績不被接受，因不被劍橋認為具備學術性。劍橋大學建議選修三科學術性強的選修科目（甲類），為申請做準備。各專業未列明 HKDSE 考試成績最低要求，但提供了 A-level 和 IB 成績的最低錄取要求作為參考。

28 Admission Requirements for Holders of Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE)-University of Cambridge - <https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/international-students/international-entry-requirements>

• 倫敦大學學院 (University College London, UCL) ²⁹

倫敦大學學院本科階段對 HKDSE 考試成績錄取的最低入學要求 (對標 A-level ABB) 為：核心科目英文科達 5 級，數學必修科達 5 級，3 個選修科目：每科需達 5 級。UCL 對數學成績進行了額外要求：第一，若某個專業規定必修數學但不要求 A*，那麼 HKDSE 數學必修部分需達 5 級；M2 (不接受 M1) 最低要求 5 級。第二，若某個課程規定數學要求達到 A*，申請中需保證數學的必修部分和 M2 延伸模組都達到 5*。

UCL2026 學年各課程錄取相關要求	
課程名稱	HKDSE 成績最低錄取要求
Psychology BSc	英文、數學：Level 5；
Bachelor of Laws (UCL) and Bachelor of Laws (HKU) LLB	三科選修科目：Level 5*、5、5； 英文、數學：Level 5；
Population Health Sciences MSci	三科選修科目：Level 5*、5、5； (參考：要求 A-level 成績須在數學、生物、化學、物理、心理學中任意兩科科目達到一科 A，一科 A*)
Business and Health BSc	
Medicine MBBS BSc	英文、數學：Level 5； 三科選修科目：Level 5*、5、5；須修讀化學和生物且其中一科達 5*
Law with French Law LLB	英文、數學：Level 5； 三科選修科目：Level 5*、5、5；必選修法語。
Law with German Law LLB	英文、數學：Level 5； 三科選修科目：Level 5*、5、5；必選修德語。
Law with Hispanic Law LLB	英文、數學：Level 5； 三科選修科目：Level 5*、5、5；必選修西班牙語。
Physics BSc、Physics MSci	
Astrophysics BSc、Astrophysics MSci	英文：Level 5；數學：必修部分 5*、M2 延伸部分 5；(M2 延伸部分和物理其中一項達 5* 即可)
Theoretical Physics BSc、Theoretical Physics MSci	三科選修科目：Level 5*、5、5；須修讀物理。
Mechanical Engineering BEng	英文：Level 5；數學：必修部分 5*、M2 延伸部分 5；(M2 延伸部分和物理其中一項達 5* 即可) 三科選修科目：Level 5*、5、5；須修讀物理。設計和技術、工程、經濟學、地理、化學和生物學優先作為第三科目(按順序)，但不是必需的。
Medical Physics MSci、Physics with Medical Physics BSc	英文：Level 5；數學：必修部分 5*、M2 延伸部分 5；(M2 延伸部分和物理其中一項達 5* 即可) 三科選修科目：Level 5*、5、5；須修讀物理。優先考慮修讀生物、化學。
Psychology with Education BSc	英文、數學：Level 5； 三科選修科目：Level 5*、5、5；優先考慮修讀心理學、社會學、生物。
Psychology and Language Sciences BSc、Psychology and Language Sciences MSci	英文、數學：Level 5； 三科選修科目：Level 5*、5、5；至少修讀心理學、物理、化學、生物其中一項。

表 11 - UCL2026 學年各課程錄取相關要求

²⁹ UCL Home-International Students-Hong Kong (SAR) - <https://www.ucl.ac.uk/prospective-students/international/hong-kong-sar>

• 愛丁堡大學 (The University of Edinburgh) ³⁰

愛丁堡大學對 HKDSE 考試錄取的基礎要求為核心科目成績達到 3 級，公民及通識科目通過。三科選修成績須達到 5 級。其中，若某個專業限定數學必修，數學必修和延伸部分均須達 5 級。

愛丁堡大學 2026 學年本科課程 HKDSE 錄取要求	
課程名稱	HKDSE 成績最低錄取要求
College of Arts, Humanities and Social Sciences	所有科目最低要求 Level 5
College of Medicine and Veterinary Medicine	Medicine：必修化學；在生物、物理中選修另 1 科。 Veterinary Medicine：三科選修成績須達 Level 5*5*5*，必修生物和化學。 Biomedical Sciences & Medical Sciences：必修生物和化學。

表 12 - 愛丁堡大學 2026 學年本科課程 HKDSE 錄取要求

(5) 美國 (西北大學、紐約大學)

西北大學 (Northwestern University)、紐約大學 (New York University, NYU) 均接受 HKDSE 考試成績入學，但並未公開明確對 HKDSE 考試成績的基本要求和不同專業的具體要求，僅紐約大學強調 5 級和 5* 是錄取學生普遍達到的成績 ³¹。

30 The University of Edinburgh-Study-International applicants-Undergraduate entry requirements by region-Asia-East Asia-Hong Kong-SAR China-
<https://www.ed.ac.uk/studying/international/country/asia/east-asia/hong-kong>

31 Admission Requirements for Holders of Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE)-New York University - https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/IR/us/HKDSE/P-US-014_NYU_updated_Jun2023.pdf

2.6 小結

整體來看，HKDSE 考試在國際上的認可度不斷提升，已被全球逾 600 所高等院校納入本科錄取體系。然而，不同國家和地區的高校對 HKDSE 考試成績的採納方式與錄取門檻存在顯著差異，體現出升學路徑在「廣度」與「門檻」之間的區域性落差。

就錄取難度而言，英國頂尖大學如劍橋大學和倫敦大學學院（UCL）普遍要求選修科達 5* 等級，且高度重視學術性選科組合，理工及法律類課程需額外滿足數學、物理、化學等具體科目要求。相比之下，澳洲院校如悉尼大學和澳大利亞國立大學的入門門檻略低，HKDSE 總分 15 至 20 分即有較多專業選擇，且在部分院校中中文等科目仍可計入總分。加拿大高校如多倫多大學、UBC 等雖要求較高的單科成績和科目組合（如必須修讀 M1/M2、物理、化學），但整體錄取機制相對靈活，區域校區之間要求差異明顯。

亞洲院校中，新加坡國立大學接受 HKDSE 考試成績且不強制要求額外語言考試，但熱門專業如醫學、法律等錄取競爭極為激烈。日本的京都大學、早稻田大學等則主要基於預測成績和綜合評審，資訊透明度較低，入學難度依然偏高。美國高校如 NYU 和西北大學雖普遍接受 HKDSE 考試成績，但未明確列出具體等級要求，錄取仍依賴整體背景、面試與綜合素質，表現出高度的不確定性與競爭性。

總體而言，英國和部分亞洲頂尖學府的入學門檻較高，強調學術深度與選科搭配；澳洲與加拿大提供更多「15–20 分」區間的申請可能性，路徑較為務實多元；美日等地則強調綜合能力與靈活評估，適合高分與全方位準備的學生申報。HKDSE 考試的全球升學功能已初具體系，但學生在報讀前需細緻對比各地大學標準，結合選科策略與長期規劃，方可有效定位升學目標。

內地大學錄取 HKDSE 考生概況

2012 年香港舉辦首屆 HKDSE，2012 年香港將有兩屆高中生（舊制香港高考的最後一屆高考生和首屆 HKDSE 考生），共計 108300 人同年畢業，升學壓力激增。為體現中央政府對香港的關心和支持，幫助特區政府緩解升學壓力，時任國務院副總理李克強於 2011 年 8 月訪港期間宣佈「自 2012 年起試行對香港學生豁免內地普通高等學校聯合招收華僑、港澳地區及臺灣省學生考試（即聯招考試），內地部分高校可依據香港中學文憑考試成績擇優錄取香港學生。」

2020 年，依據 HKDSE 考試成績申請內地高校的香港考生近 4000 人，在香港高中畢業生人數和 HKDSE 考試人數均較往年有所下降的情況下，同比增長 13%，為啟動招收 HKDSE 考生工作九年來最高。

2025 年，內地的北京大學、清華大學、復旦大學、上海交通大學等 145 所高等院校面向 HKDSE 考生招生。內地招生高校對於 HKDSE 考生成績的最低錄取標準為「332A」，即參加 HKDSE 考試的中國語文科、英國語文科達到第 3 級及以上，數學科達到第 2 級以上，公民科達標。除四科核心科目外，招生高校可根據不同專業要求指定不同選修科目或非指定選修科目，明確考生需達到的水平（如指定一至兩科選修科目成績需達到何種級別以上）。

內地頂尖高校 2025 年 HKDSE 考試成績要求及 2024 收生數據			
院校	2025 年最低要求	中 / 英 / 數 最高收分	中 / 英 / 數 最低收分
清華大學	中英數 + 2 選修 (至少 4) + 公民科合格	5**/5*/5**	5**/5*/5**
北京大學	中英數 + 2 選修 (至少 4) + 公民科合格	5**/5*/5**	5*/5**/5*
復旦大學	中英數 + 2 選修 (至少 4) + 公民科合格	5**/5**/5**	5**/5/5*
上海交通大學	中英數 + 2 選修 (至少 4) + 公民科合格	5**/5**/5**	4/4/5*
浙江大學	中英數 + 2 選修 (至少 4) + 公民科合格	5**/5/5	4/4/5

表 13 - 內地頂尖高校全面認可 HKDSE 考試成績

北京大學、清華大學、復旦大學、上海交通大學和浙江大學等內地頂尖的高等學府，均採用「中英數 + 2 選修 + 公民科合格」的評核模式，全面認可 HKDSE 考試成績。上述高校的最低要求為：核心科目及 2 個選修科目達 4 級，公民科達標。

除此之外眾多 985 和 211 工程大學同樣為 HKDSE 考生敞開大門。南京大學、同濟大學、武漢大學、中山大學等一線城市的重點高校，以及西安交通大學、四川大學、山東大學等內陸優秀學府，均根據自身特色制定了相應的錄取要求。

03

HKDSE 未來發展的挑戰與機遇

3.1 挑戰

挑戰一：

由於缺乏統一電子認證平臺，HKDSE 考試成績證明文件存在偽造風險，現有核查機制嚴重依賴院校主動查詢

HKDSE 考試作為本地與境外廣泛承認的公開考試，其成績檔在升學和求職中具有極高的重要性。然而，近年來卻出現考生向境外院校（如澳門高校）提交偽造成績檔的個案，嚴重影響文憑試的公信力。考評局對此雖已報警處理，但事件暴露出系統性漏洞，表明偽造行為雖屬個別，卻可能隱藏更大的監管空白。2024 年 10 月底，經香港考評局核查 HKDSE 成績，24 名已成功入讀澳門科技大學的內地學生被發現使用虛假資料報讀入學，被校方撤銷學籍³²。受此影響，2024 年 12 月 15 日，澳門大學官網內地招生專頁發佈重要提示稱，因政策調整，由 2025/26 學年起，該校暫停招收內地非高考學生的本科入學申請³³。

在全球高等教育數位化轉型的大趨勢下，HKDSE 考試成績認證流程依然主要依賴紙本與人工核查：第一，所有由考評局簽發的成績檔（成績通知書、證明書、函件等）均具多重防偽特徵：使用帶浮水印的纖維紙張；採用微縮印刷技術。第二，考評局提供官方核證機制：本地及海外大學、機構可直接向考評局核實申請人成績，確保中間不經過第三方機構；考生亦可申請由考評局直接寄出「成績證明函件」至目標院校或雇主。但這些措施無法替代主動、系統性的核查流程，整體流程仍需由考生、學校主動申請，過程繁瑣、週期長、效率低，難以滿足快速招生、跨境申請及線上教育平臺的現實需求。相比之下，內地「學信網」等一站式學歷資訊平臺，已廣泛實現數據歸集、線上驗證、無紙化提交，大幅提升學歷公信力及認證效率。

核心問題在於，考評局目前採用「被動驗證」模式：只有當學校或機構主動對成績提出疑問時，才會啟動核查程式。然而，現實中絕大多數院校並無意願或資源進行主動查核，尤其在申請材料看似真實的情況下，很難激發核查動機。香港教育局回饋，過去五年考評局僅收到一宗來自非本地高校的核查請求，而最後證明是偽造文件，反映了冰山一角的問題。

32 澳科大揭 DSE 成績造假 蔡若蓮：已報警 - 大公報 - 2024-11-17
<https://www.takungpao.com/news/232109/2024/1117/1031714.html>

33 非高考生（在讀國際課程或持公開考試成績學生）- 內地（非高考生）專頁 - 澳門大學註冊處官網
<https://reg.um.edu.mo/admissions/nonlocal/mainland/ngk/?lang=zh-hant>

目前，香港類似的教育認證平臺僅有大學聯合電腦中心 (JUCC) 於 2022 年推出的跨院校學歷證書認證平臺 (ACVP)³⁴，用於儲存香港 19 間本地大專院校畢業生的學術資歷，包括畢業證書 (Graduation Certificate)、成績報告 (Transcript)，以及學歷證明書 (Letter of Graduation)。考評局與教育局尚未推出 HKDSE 考試成績的電子化核查平臺。

挑戰二：

短期內，人才子女「考試移民」現象可能引發社會資源分配爭議，加重升學焦慮

近年來，隨著香港特區政府加快推動高端人才引進政策，受養人簽證數量迅速上升，相關子女可憑本地生身份報考 HKDSE 並申請香港大學課程，享有學費減免、招生配額等多項優待。這一制度安排在提升香港對內地優質人才家庭吸引力的同時，也引發了本地居民對於教育資源分配公平性的高度關注。2023 年香港各項人才計畫已抵港的「受養人」數量達 7.23 萬人。2024 年 1-10 月，香港各項人才入境計畫共獲批近 12 萬宗申請，約 7.5 萬名「受養人」隨同獲批人才抵港，總數已超去年。引發本地家長質疑「非定居者優先享福利」，認為原屬本地學生的大學學額被「短期借道」的考試移民分流。2025 年起，相關討論已在香港立法會引發多位議員質詢，凸顯資源緊張與社會觀感之間的制度張力。

考試移民現象的制度基礎在於，「受養人」身份可賦予內地人才子女本地學生資格，而 HKDSE 報考無身份限制，使其可通過自修生管道報考，再按本地生身份參與香港聯合招生。這種路徑不僅在成本上具明顯優勢，如本地生學費約為非本地生四分之一，也在錄取機會上相對寬鬆。據統計，2024 年香港聯招本地生錄取八大比率為 31.7%³⁵，遠高於廣東省普通類考生進入內地「雙一流」高校的比例 (約 16%)³⁶。報考人數的變化也印證了趨勢：自修生人數從 2021 年的 6,959 人增加至 2024 年的 9,410 人，漲幅超過 35%。儘管人才政策目標在於吸引中長期定居者，但現實中部分家長通過「短期身份」安排子女「搶佔資源」，引發對政策初衷與執行效果的廣泛質疑。

34 JUCC launches the Academic Certificate Verification Platform (ACVP) -2022 年 12 月 15 日
<https://www.jucc.edu.hk/jucc-launches-the-academic-certificate-verification-platform-acvp/>

35 大學聯合招生辦法官網 - 正式遴選結果統計 -2024-
<https://www.jupas.edu.hk/tc/statistics/main-round-offer/>

36 廣東省教育考試院 - 關於公佈廣東省 2024 年普通高考成績各分數段資料的通知 -2024 年 6 月 26 日
https://eea.gd.gov.cn/ptgk/content/post_4445521.html

挑戰三：

長期來看，香港適齡人口逐年減少可能導致「學額過剩」，中文必修阻礙非華語考生修讀積極性與錄取

香港特區政府統計處數據顯示，香港的出生率從 2011 年的 95,500 人暴跌到 2024 年的 36,700 人³⁷，下降超過 60%。進而也影響 HKDSE 與考人數：從 2015 年到 2025 年，參加考試的學生人數從 74,170 人下降到 55,781 人，減少了近 1/4。在可預見的未來，這種螺旋式下降可能會繼續下去。因此，香港需要審慎評估是否應在短期內靈活增加高等教育學額，以應對高峰期；同時，也要避免在長期形成過度擴張，影響教育品質和財政負擔，從而在本地教育需求與香港「國際高等教育樞紐」定位之間取得動態平衡。

此外，HKDSE 中文科為必修，令許多非華語背景學生望而卻步，較難激發非華語學生修讀 HKDSE 的動力。當前考評局已為非華語學生開設應用學習中文科目考試，但教資會資助大學學士學位課程對這一考試的認受程度有待提升，例如香港大學，僅將成績達到「達標並表現優異 (I)」/「達標並表現優異 (II)」的應用學習科目作為額外的輔助資料。同時，採用其他中文考試成績 (如 GCSE Chinese) 以替代 HKDSE 中文科成績的機制³⁸，也普遍不被大學視為與 HKDSE 中文等值，往往只作「最低語言要求」參考，影響錄取公平性³⁹。教育局數據顯示，過去五年間，每年約有 1,100 至 1,200 名非華語學生報考 HKDSE，但當中僅約 10% 成功進入政府資助大學，遠低於整體本地生平均錄取率 (約 27%)。數據顯示，非華語學生獲得資助大學學位的概率僅為華語學生的三分之一，反映出語言能力差異背後的制度性障礙⁴⁰。

37 香港特區政府統計處 - 統計數字 > 按主題 > 人口與住戶 > 人口特徵 > 表 115-01011 : 生命事件
https://www.censtatd.gov.hk/tc/web_table.html?id=115-01011

38 9 所「大學聯招辦法」參與院校對非華語申請人的其他中國語文成績 (ACL) 入學要求 - JUPAS 官網 -
<https://www.jupas.edu.hk/tc/page/detail/547/>

39 國際試中文成績換算機制不一 不利非華語生升學 融樂會促標準化 - 香港 01-2022-07-22
https://www.hk01.com/article/795351?utm_source=01articlecopy&utm_medium=referral-

40 Only 1 in 10 Hong Kong pupils from ethnic minority backgrounds secure government-funded university places after DSE exams over last 5 years- 南華早報 -2024 年 5 月 5 日
<https://www.scmp.com/news/hong-kong/education/article/3261478/only-1-10-hong-kong-pupils-ethnic-minority-backgrounds-secure-government-funded-university-places>

3.2 機遇

機遇一：

逐步設立大灣區 HKDSE 試點考場，有助推動考試跨境常態化

2024 年起，香港考評局首次在大灣區內地城市設立 HKDSE 試點考場，為「與考學校」提供原校應考安排。2025 年延續這一政策，試點學校增至三所（深圳香港培僑書院龍華信義學校、廣州暨大港澳子弟學校、廣州南沙民心港人子弟學校），約 230 名考生⁴¹順利完成考試，試卷運送、閱卷程式與本地完全一致。這種安排切實解決了跨境港澳子弟頻繁往返的不便問題，同時增強了家長及學校對 HKDSE 課程體系的信心。

這一實踐證明，HKDSE 具備在香港以外設立穩定考場的制度基礎和技術能力。考評局表示，無論是試卷押運、保密機制，還是監考系統（如 PESS2、報到易 App），都已具備較高成熟度。未來若能將試點機制逐步推向常態化，將更大範圍吸納大灣區的內地學生。

機遇二：

課程優化與推廣同步推進，HKDSE 具備成為全球華語地區主流升學考試的潛力

HKDSE 憑藉其雙語施考、學術與應用並重、評核機制客觀可信等制度優勢，近年來已獲全球 600 多所海外高等院校和近 140 所內地高校承認，其國際認可度持續提升，具備一定的「國際學歷」基礎。在香港特區政府建設「國際專上教育樞紐」的戰略部署下，香港政府與香港考試及評核局持續透過海外教育展、大學宣講會及多語種線上管道，主動向境外推介 HKDSE 課程及考試制度，為其拓展國際化應用場景奠定基礎。

與此同時，課程內容與結構的改革亦在同步進行，進一步增強 HKDSE 的適應性與包容性。2024 年起，文憑試核心科目的優化措施正式實施，涵蓋選修科目結構調整、乙類應用學習科目的擴容、以及丙類其他語言科目評核制度的重組。2025 年新增韓文考試，以及金融科技、智慧建造等 6 項應用學習科目。

將 HKDSE 塑造為類似 A-Level 或 IB 的亞洲華語區主流升學考試，不僅有助吸引海外人才來港升學，也有利於香港高校擴大招生來源，提升國際競爭力。特別是在香港北部都會區規劃中明確提出設立「國際大學城」的背景下，打造一個具全球通行力的中學文憑體系，將為「以教育帶產業」的國際化政策提供重要支撐。

41 教育線上 /DSE 所有考試結束 兩地試場運作順暢 - 大公文匯 - 2025 年 5 月 1 日
<https://epaper.tkwk.hk/a/202505/01/AP6812861ee4b0fbda9a1ef08e.html>

3.3 小結

HKDSE 考試當前面臨諸多挑戰和機遇。挑戰方面，首先，缺乏統一的電子認證平臺使得 HKDSE 考試成績檔存在偽造風險，現有的核查機制依賴於院校主動查詢，效率低下，難以應對快速發展的全球教育環境；第二，人才子女「考試移民」現象引發了社會資源分配的爭議，加劇了升學焦慮，特別是在非定居者身份享有本地生待遇的情況下，資源分配公平性受到了質疑；第三，香港適齡人口的逐年減少可能導致“學額過剩”，同時，HKDSE 中文科為必修的安排也讓非華語考生面臨額外的入學障礙，影響了他們的錄取機會。

我們樂見近期考評局對自修生報考 HKDSE 規則進行了調整，進一步收緊了自修生特殊報考的條件，這一舉措有助於提升 HKDSE 的公信力和考試的整體管理效率。

HKDSE 也迎來了諸多機遇。第一，隨著大灣區 HKDSE 試點考場的設立，跨境考生可以更便捷地參加考試，這為 HKDSE 的國際化發展打下了基礎；第二，HKDSE 課程的優化與推廣同步進行，其雙語施考和兼顧學術與應用的特點，使其具有成為全球華語地區主流升學考試的潛力。香港政府與考評局的積極推廣，以及課程內容與結構的不斷改革，預示著 HKDSE 有望成為吸引國際學生的重要考試體系。

HKDSE 的未來發展將充滿挑戰與機遇，需要在提升認證效率、解決教育資源分配公平性等方面進行系統性改革，同時抓住國際化和區域合作的機會，進一步提升其全球影響力和競爭力。

參考文獻

- 《港澳台地區教育發展藍皮書 2024》· 李盛兵, 卓澤林· 中華教育出版社· 2024 年
- 《香港志· 總述 大事記》· 香港地方志中心· 中華書局出版社· 2020 年
- 《二十年來香港課程改革的實施與成果》· 林智中、餘玉珍、李玲· 教育學報· 第 47 卷第 1 期· 2019 年
- 《香港特區教育政策分析》· 曾榮光· 三聯書店(香港)有限公司出版· 2010 年
- 《新世紀後香港基礎教育的改革》· 胡少偉· 香港教師中心學報· 第十二卷· 2013 年
- 《1930-1950 年代香港基礎教育的發展與挑戰: 中文剪報鉤沉》· 麥肖玲、方駿· 基礎教育學報, 第十六卷第二期, 2007 年
- 《香港小學教育的回顧與前瞻》· 王齊樂、餘榮榮· 現代教育通訊· 第 52 期· 1999 年
- 立法會十六題: 香港中學文憑考試成績文件 - 香港政府新聞公報· 2024 年 12 月 4 日
<https://www.info.gov.hk/gia/general/202412/04/P2024120400157.htm>
- 特區政府舉辦《教育強國建設規劃綱要(2024-2035 年)》宣講會(附圖)· 香港政府新聞公報· 2025 年 2 月 12 日
<https://www.info.gov.hk/gia/general/202502/12/P2025021200361.htm>
- 立法會十二題: 升讀本地大學· 香港特區政府新聞公報 2024 年 11 月 27 日
<https://sc.isd.gov.hk/TuniS/www.info.gov.hk/gia/general/202411/27/P2024112700191.htm>
- 立法會二題: 推廣香港中學文憑考試課程 - 香港特區政府新聞公報 - 2024 年 1 月 24 日
<https://www.info.gov.hk/gia/general/202401/24/P2024012400335.htm>
- 香港特區政府新聞公報 - 立法會九題: 輸入人才計畫 - 2024 年 11 月 27 日
<https://www.info.gov.hk/gia/general/202411/27/P2024112700210.htm>
- 2025 年香港中學文憑考試報考統計資料(截至 2024 年 12 月 17 日)· 香港考評局官方網站
https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/Media/FactFigures/2025_HKDSE_registration_statistics.pdf
- 《2026 年香港中學文憑考試考試規則(於 2025 年 6 月修訂)》香港考試及評核局· 2025 年 6 月
- 《2025 年香港中學文憑考試內地試場一覽表(內地試點考場)》· 香港考試及評核局· 2025 年 1 月
- 《香港中學文憑考試 - 評級程序與水平參照成績匯報》· 香港考試及評核局· 2024 年 1 月
- 《香港中學文憑考試 - 應用學習科目》· 香港考試及評核局· 2023 年 12 月
- 《香港中學文憑考試 - 校本評核簡介》· 香港考試及評核局· 2023 年 8 月
- 中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科《評核大綱(2026)》香港考試及評核局· 2025 年
- 《教育評核新視角: 全球視野與全人發展論壇報告》香港考試及評核局· 2024 年 11 月

- 《香港統計年刊 (2024 年版) 》香港特別行政區 政府統計處 · 2024 年 10 月
- 《中學教育課程指引》(2017) 課程發展議會 · 2017 年
- 《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 · 課程發展議會 · 2017 年
- 《行政長官 2023 年施政報告》 · 中國香港特別行政區 · 2023 年
- 《行政長官 2024 年施政報告》 · 中國香港特別行政區 · 2024 年
- 大學教育資助委員會資助大學學士學位課程對應用學習的認受程度 (2025) · 大學教育資助委員會
<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/quality-assurance-and-articulation/Recognition%20of%20ApL%20c%202024%201128.pdf>
- 廣東省教育考試院 - 關於公佈廣東省 2024 年普通高考成绩各分數段資料的通知 -2024 年 6 月 26 日
https://eea.gd.gov.cn/ptgk/content/post_4445521.html