

NEW PARENTS

新手爸媽

育兒秘笈



十一

關注幼兒疫後發展

疫情停課快一年，雖有網上學習取而代之，畢竟成效仍是未知之數。尤其針對幼兒，缺乏跟同齡孩子接觸，又或沒在實體環境中活動，對其成長或多或少總有些影響，即使真的復課，影響仍持續。育兒秘笈將一連十期，談談幼兒在這種情況下，可如何幫助他們成長發展，第一篇首先談溝通。



疫下網課缺社交

幼童在家學溝通

短期或會有影響

耀中幼教學院助理教授陳裕榮博士表示，疫情期間他們跟不少幼稚園和幼兒園有合作，透過老師和校長的分享，發現幼兒缺少跟同齡孩子社交，其溝通技巧確實變弱。「雖然在家中有跟大人和照顧者溝通，但相對跟同齡孩子的，無論相處時間和溝通內容都

較少。孩子之間聊天時間較長可能有三、四小時，但跟大人就未必。」由於幼兒的發展，無論語言方面、小肌肉、觀感、認知等，均要不斷獲得刺激，「故在缺少的情况下，對幼兒，尤其剛學說話的孩子，未必有長期影響，但短期影響會較大。」



耀中幼教學院助理教授陳裕榮博士

兩貼士促進語言發展

故針對疫情下及疫後，陳博士給父母和照顧者一些促進幼兒語言發展的貼士。

貼士1 多發問開放式問題

陳博士指出，父母或照顧者跟幼兒長時間相處，或發展出一種所謂的「家庭默契」。「就是幼兒一個指示或說一個單字，大人會立刻滿足其要求。如幼兒想喝水，說「水」，大人便立刻遞上一杯水。」

但他認為，這種默契無疑是好，但會導致幼兒缺少表達自己的機會。「疫情期間幼兒多在家，這種默契可能讓他們缺少刺激，不像在學校要舉手跟老師說：想喝水，老師才會給。故此，在家中大人要多問幼兒問題，增加他們表達的機會。」



一些遊戲如玩「煮飯仔」，屬角色扮演遊戲，當中誰扮演誰，需運用談判技巧；輪流扮演不同角色，會學到不同角色的溝通方法；分派食物亦學會有次序之分。

父母亦毋須過分緊張矯正幼兒的答案是對或錯，「因他們年紀還小，答案天馬行空，最重要是家長多給予刺激，引導他們多思想和多說話，自然能提升溝通能力，連帶觸感和智力亦能提升。」

貼士2 多看故事書

有研究顯示，多讀故事書對幼兒提升語文能力絕對有幫助。陳博士指出，「所以很多學校積極推動閱讀文化，這在家亦能做到。」

但他提醒父母要注意一點：「不一定要跟幼兒每天讀一本新的故事書，有時幼兒愛聽某一個故事，即使多說幾遍亦無妨，只要父母懂得讀同一故事時，運用不同技巧，在不同地方問幼兒問題，讓他們說出一些想法，可以是天馬行空的答案，讓他們創造屬於自己的故事。」

他舉例指三隻小豬的故事，「人人都知道這故事的結局，但中間可問各種開放式問題，如大豬這樣做有何結果？用不同物料做房子有何不同？如果故事再發生一次可有甚麼不同的發展等等；甚至請幼兒就著故事畫圖畫、角色扮演等，可以是千變萬化。當然，父母要肯放下身段，不要執著於要講完一本故事書，或孩子懂得多少個單字，而是陪伴幼兒一同享受這親子時光。」



有時照顧者照顧得幼兒太周到，反減少他們表達的機會。

Q&A

問：現時經常作網上學習，若幼兒跟同齡孩子作視像對話，對改善溝通有否幫助？

答：當然不及面對面玩耍來得互動和開心，但也有幫助。現時有學校在幼兒網上視像活動後延長時間，讓他們有機會互相打招呼，小朋友都很開心。

故父母閒時，不用設定任何學習目標，安排幼兒跟朋友、同學透過視像打聲招呼及聊天，相信小朋友一定很喜歡，亦有助他們跟同齡孩子溝通。



由於疫情，讓幼兒跟同齡孩子作視像溝通，是沒辦法之中的辦法。

問：有家長指，女兒兩歲多讀N1，近來因經常在家甚少說話，亦不見她特別主動多講，擔心會否影響其語言發展？

答：這是常於討論區出現的問題，沒疫情時已看到，近來因疫情更常見。

跟之前所談到的一樣，是由於給幼兒的刺激不足所致；加上照顧者往往照顧周全，幼兒不用說話，就把他們需要的準備好，故幼兒在缺乏表達的動機下，無需以完整句子作表達。

故此，父母和照顧者在日常生活中增加與幼兒聊天和玩耍的機會，多問他們開放式問題，鼓勵他們多用語言去表達。此外，孩子的語言發展愈早達標，表達情緒的能力亦自然提高，否則他們只能用叫、喊、扭計來表達情緒；大人亦會較難理解孩子的感受，容易出現親子衝突。



研究指，幼兒多讀故事書，對其語言發展，無論中文或英文，都絕對有幫助。